

Структура образовательного учреждения и система управления. Белембирүөшмасының структурасы һәм идарэ итү эгъзалары.

Уровни образования:

Начальное общее образование (I- IV классы)

Основное общее образование (V- IX классы)

Среднее общее образование (X – XI классы)

1.Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

В своей деятельности ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МОиНРФирТ, учредителя, Уставом школы. Управление школой осуществляется в соответствии Уставом и действующими нормативными актами. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор школы. Часть его полномочий делегирована двум заместителям директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе. В целом система управления школы соответствует уставным требованиям.

2.Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и уставу. В школе разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: Устав, локальные акты, годовой календарный учебный график, учебный план, образовательная программа, учебно-воспитательный план, штатное расписание. По всем направлениям учебно-воспитательного процесса издаются необходимые приказы и распоряжения. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутришкольному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях пед. совета.

Тематика заседаний пед. совета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны. Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов, методического совета, заседаний ШМО.

3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам и выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть;

- Родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса);

- Совет старшеклассников (способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- Организационные документы;
- Распорядительные документы;
- Информационно-справочные документы;

• Учебно-педагогическая документация.



